

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «СРЦН»
Весьегонского района
Т.В.Коглина

Приказ №03 от 10.01.2017 г.



ПРОГРАММА
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2021 годы»

Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Весьегонского района

«СОГЛАСОВАНО»
Е.А.Живописцева, председатель КДН и ЗП
Весьегонского района

«СОГЛАСОВАНО»
И.В.Макарова, ВРИО начальника ТОСЗН
Весьегонского района Тверской области

«СОГЛАСОВАНО»
С.А.Меладзе, директор ГБУ «КЦСОН»
Весьегонского района

«СОГЛАСОВАНО»
А.А.Куликов, начальник Весьегонского ОП
МО «Краснохолмский»

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2021 годы»
Дата утверждения Программы	10 января 2017 года
Заказчик Программы	Администрация ГБУ «СРЦН» Весьегонского района
Основные разработчики	Старший воспитатель, социальный педагог ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Весьегонского района
Исполнители Программы	Специалисты ГБУ «СРЦН» Весьегонского района, другие субъекты профилактики муниципального образования - по согласованию
Объект профилактической деятельности	Программа рассчитана на воспитанников социального учреждения в возрасте от 7 до 18 лет, склонных к правонарушениям и самовольным уходам.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности несовершеннолетних, который будет способствовать снижению уровня правонарушений и самовольных уходов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - раннее выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и бродяжничеству; - совершенствование деятельности психолого-педагогической службы Центра, создание условий для эффективного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам; - создание условий для занятости социально-полезной деятельностью и организации досуга несовершеннолетних в условиях Центра; - осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - повышение роли семьи в воспитании детей путём совершенствования профилактической работы с родителями воспитанников; - разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников реабилитационного процесса в Центре (коллектив специалистов и воспитанники Центра)
Сроки реализации Программы	2017-2021 годы
Нормативно-правовая база Программы	<p>Правовую основу функционирования Программы составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН «О правах ребенка»; - Семейный Кодекс Российской Федерации; - Кодекс Российской Федерации об административных

	<p>правонарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; – Устав ГБУ «СРЦН» Весьегонского района; – Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
<p>Механизм Реализации Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт текущего финансирования учреждения, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом ФХД, с привлечением внебюджетных источников.</p> <p>Заказчик программы, принимая во внимание предварительные результаты выполнения мероприятий, уточняет указанные мероприятия, промежуточные сроки их реализации.</p> <p>Исполнители программы ежегодно формируют отчёт о ходе реализации основных мероприятий программы.</p> <p>При необходимости Заказчик в установленном порядке вносит предложения о продлении срока реализации программы.</p> <p>Поскольку в основе представленной Программы лежит обобщённый опыт реализации «Программы профилактики безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних 2012-2014 г.г.», и мероприятий, по профилактике отклоняющегося поведения подростков в 2015-2016 г.г., <u>ПРОГРАММА 2017-2021 не предполагает поэтапную реализацию.</u></p> <p>В период 2012-2016 г.г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена стратегия и тактика деятельности учреждения; - обобщен имеющийся опыт работы, ориентированный на профилактику правонарушений и самовольных уходов воспитанников Центра; - персонал, имеющий соответствующую квалификацию, и регулярно обучающийся по специальным программам, использует в своей деятельности лично-ориентированный подход; - отработаны основные формы и методы организации досуговой деятельности воспитанников; - разработан и в плановом порядке совершенствуется методический и диагностический инструментарий; - обрабатывается и интерпретируется получаемая в ходе реализации планов информация, получаемые результаты соотносятся и корректируются в соответствии с поставленными целями и задачами. <p>Основные направления и положения программы ежегодно уточняются. Для реализации программы по каждому разделу ежегодно определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий, который оформляется в виде Приложения.</p>
<p>Перечень основных</p>	<p>1. Выстраивание контрольно-аналитической деятельности адми-</p>

<p>мероприятий Программы</p>	<p>нистрации учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и самовольных уходов воспитанников. 3. Систематизирование работы путём налаживания взаимодействия с учреждениями-субъектами профилактики безнадзорности по предотвращению самовольных уходов и бродяжничества. 4. Повышение квалификации персонала учреждения посредством обучения. 5. Профилактика семейного неблагополучия, повышение родительской компетентности в рамках клуба «МиР». 6. Исследовательская работа, изучение воспитанников. 7. Индивидуальная работа с воспитанниками. 8. Профилактическая работа с воспитанниками. 9. Организация досуговой деятельности в учреждении.
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ законность; ○ демократизм; ○ гуманное обращение с несовершеннолетними; ○ поддержка семьи и взаимодействие с ней; ○ индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, склонными к противоправному поведению; - улучшить взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в вопросах обеспечения всесторонней защиты прав и законных интересов детей и подростков; - минимизировать число самовольных уходов воспитанников из учреждения (а также из учебных заведений, семьи); - снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество воспитанников, состоящих на различных видах учета; - вовлечь детей учетных категорий в социально-значимую полезную деятельность, сформировать у них навык организации своего досуга; - усилить личностные ресурсы воспитанников, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения; - повысить уровень ответственности специалистов учреждения за организацию коррекционной и воспитательной деятельности; - активизировать ресурсы семей воспитанников, повысив ответственность родителей за воспитание детей.
<p>Мониторинг</p>	<p>Для выяснения вопросов (достижение цели программы, динамика реализации мероприятий программы, необходимость корректировки мероприятий программы) необходимо проведение 1 раз в полугодие мониторинга путем сбора информации, проведения анализа деятельности учреждения по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество самовольных уходов, допущенных воспитанниками учреждения, мотивы уходов, ✓ количество правонарушений, совершённых воспитанниками учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество воспитанников, поставленных на учёт за время пребывания в учреждении, ✓ количество воспитанников СРЦН, пропускающих школьные занятия по неуважительным причинам, ✓ количество воспитанников, вовлечённых в организованную досуговую деятельность (в том числе, за пределами Центра), ✓ степень удовлетворённости воспитанников качеством проводимых в Центре мероприятий, ✓ степень вовлечённости родителей и законных представителей детей и подростков в мероприятия Центра.
Система организации контроля за исполнением мероприятий программы	Контроль за ходом исполнения программы осуществляет администрация ГБУ «СРЦН» Весьегонского района в лице директора в установленном порядке.

Основные понятия Программы:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
 - **правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание и актуальность проблемы

Состояние детской и подростковой безнадзорности требует кардинальных мер по активизации профилактической работы для снижения тенденции самоустранения семьи от воспитания и контроля за поведением детей, снижения профилактической и воспитательной функции учреждений, призванных обучать и воспитывать несовершеннолетних.

Материальная нестабильность социально-неблагополучных семей, увеличение количества неполных семей, алкоголизация, социальная апатия отдельных слоёв населения привели к тому, что родители не воспитывают своих детей в соответствии с нормами общественной морали и поведения. Многие из таких родителей своим образом жизни подают негативный пример и

формируют у детей определённый стиль поведения. Не находя заботы, тепла, понимания и доверительных отношений в семье, ребёнок идёт искать авторитет и понимание на улицу, в среду таких же неприкаянных сверстников, «утешаясь» алкоголем и наркотиками.

В образовательных учреждениях у таких детей из-за многочисленных пропусков занятий возникают проблемы с обучением, они остаются вне общественно-полезной деятельности и организованного социально-приемлемого досуга. Не способствует улучшению воспитательного процесса нехватка подготовленных психологов, социальных педагогов в учреждениях системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, порой - формальный подход к работе с детьми.

Усугубить ситуацию могут и проблемы со здоровьем ребёнка: несвоевременно оказанная медицинская помощь, пренебрежение основными нуждами маленького члена семьи способны обострить хронические заболевания или спровоцировать развитие новых. И решать вопросы социализации такого члена общества становится ещё сложнее. Данные факторы становятся фундаментом безнадзорности и подростковой преступности.

В сложившихся условиях необходима консолидация усилий всех учреждений и специалистов, задействованных в системе профилактики, разработка концептуальных подходов к решению проблем подростковой безнадзорности, комплексное их решение на основе межведомственного подхода.

Обоснование необходимости решения проблемы программными методами

Дети, склонные к асоциальным поступкам, правонарушениям, приобретают "неприглядный" социальный облик и оказываются в группе риска под воздействием различных факторов, которые можно условно разделить на следующие основные группы:

1. медико-биологические (состояние здоровья, наследственные и врожденные свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, травмы внутриутробного развития);
2. социально-экономические (материальные проблемы семьи, неблагоприятный психологический климат в семье, аморальный образ жизни родителей, неприспособленность к жизни в обществе);
3. психологические (неприятие себя, невротические реакции, эмоциональная неустойчивость, трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми);
4. педагогические (несоответствие содержания программ образовательного учреждения и условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, темпа психического развития и обучения детей; отсутствие интереса к учению, закрытость для положительного опыта, несоответствие образу школьника).

Эту специфику и стоит учитывать специалистам учреждений, выстраивая реабилитационную деятельность с подростками, склонными к девиантному поведению.

В современной интегрированной модели ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- деятельность институтов, занимающихся образованием, развитием, воспитанием, социализацией ребёнка, предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания, развития и реабилитации; личностно-ориентированное сотрудничество детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии;
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность.

Такой принцип направлен на выявление и комплексную всестороннюю коррекцию девиантного поведения детей и носит превентивный характер.

**Схема межведомственного взаимодействия
ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Весьегонского района
с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**



**План мероприятий
по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов
в ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Весьегонского района на 2017 год**

Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Примечание
Контрольно-аналитическая деятельность администрации			
Анализ планов ВРР воспитателей на наличие и качество мероприятий профилактической направленности	Старший воспитатель Социальный педагог	Декабрь Январь	
Изучение социального состава воспитанников с целью выявления детей, склонных к девиантному поведению	Социальный педагог Воспитатели	Постоянно	
Анализ занятости воспитанников в свободное время	Старший воспитатель Воспитатели	Ежемесячно	
Выявление уровня развития соуправления детей и взрослых с помощью диагностических методик (в рамках программы «Планета добра»)	Старший воспитатель	1 раз в квартал, или по мере изменения детского коллектива	
Проверка личных дел воспитанников и анализ документации	Директор	Ежеквартально	
Контроль за ведением журнала учёта самовольных уходов воспитанников	Директор	По факту самовольного ухода	
Обсуждение мер по профилактике самовольных уходов и предотвращению жестокого обращения с детьми в рамках рабочих совещаний и методических объединений специалистов учреждения	Директор	Май Октябрь	
Работа над повышением профессионального уровня педагогического персонала учреждения (а именно: способностью поддерживать гуманный стиль отношений, разумную дисциплину, устанавливать безопасные, логически последовательные границы приемлемого поведения детей в коррекционном пространстве)	Старший воспитатель	Постоянно в ходе повседневной деятельности.	
Инструктаж о порядке действий персонала в случае самовольного ухода воспитанника	Социальный педагог	При приёме на работу, внеплановый	
Своевременное предоставление отчётов по самовольным уходам	Социальный педагог	Ежемесячно, ежеквартально	
Участие в проведении межведомственных оперативно-профилактических мероприятий «Подросток»	Социальный педагог	По отдельно утверждаемому плану	
Участие в заседаниях КДН и ЗП администрации Весьегонского района	Директор	Дважды в месяц	
Исследовательская работа, изучение воспитанников			
Проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, способно-	Старший воспитатель Воспитатели	При поступлении, далее – в ходе реабилита-	

стей, творческих задатков, склонностей и интересов, уровня воспитанности, взаимоотношений ребёнка со сверстниками и в семье		ционной деятельности	
Проведение ПМПК по результатам наблюдений специалистов для координации действий и отслеживания динамики личности воспитанника в рамках ИПР	Социальный педагог Старший воспитатель Воспитатели Старшая медицинская сестра	В соответствии с планом ПМПК	
Налаживание с подростками доверительных отношений, изучение их эмоциональных состояний	Воспитатели	В ходе повседневной деятельности	
Индивидуальная работа с воспитанниками			
Контроль за ходом учебной деятельности воспитанников и посещением ими учебных заведений	Воспитатели старшей группы	Ежедневно	
Содействие подросткам в решении конфликтных ситуаций по месту учёбы	Социальный педагог Патронатный воспитатель	По мере необходимости	
Изучение индивидуальных психологических особенностей воспитанников, выявление круга общения вне учреждения	Воспитатели	При поступлении, далее – в ходе реабилитационной деятельности	
Мониторинг межличностных отношений в детском коллективе	Воспитатели	Постоянно	
Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив: участие в областных и районных конкурсах, в работе кружков и секций учреждений дополнительного образования	Воспитатели	Постоянно	
Профилактическая работа с воспитанниками			
Создание для воспитанников внутри учреждения благоприятной и безопасной среды пребывания и общения	Все специалисты учреждения	В ходе повседневной деятельности	
Профилактические беседы с подростками, склонными к самовольным уходам и бродяжничеству, о правилах безопасного поведения	Воспитатели	Постоянно	
Обучение подростков стратегии поведения в конфликтной ситуации (в форме тренинговых занятий)	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь	
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, склонным к самовольным уходам	Воспитатели	Постоянно	
Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек, в соответствии с возрастом воспитанников	Старшая медицинская сестра Воспитатели	По плану специалиста	

Организация тематических месячников для подростков «Помоги себе сам» «Детство против наркотиков» «Твои права, ребёнок»	Старший воспитатель, Социальный педагог, Воспитатели – кураторы месячников	Февраль Октябрь Ноябрь	
Внедрение программы соуправления детей и взрослых посредством деятельности детской организации «Планета добра», с целью вовлечения воспитанников во все сферы жизнедеятельности Центра и создания условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации.	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года	
Организация экскурсий и встреч с людьми интересных профессий с целью демонстрации диапазона дальнейшего профессионального выбора	Воспитатели	По плану воспитателя	
Организация профилактических бесед и консультаций с врачом общей практики с целью формирования у н/л представления о ценности физического и психического здоровья	Социальный педагог, Старшая медицинская сестра	Апрель	
Проведение совместных мероприятий для подростков с участием инспектора ПДН, для профилактики правонарушений и преступлений	Старший воспитатель Социальный педагог	Май Ноябрь	
Профилактические мероприятия по правилам безопасности дорожного движения (с участием сотрудников ГИБДД)	Старший воспитатель Социальный педагог	Апрель Сентябрь	
Реализация мероприятий в рамках программ «Основы жизнеобеспечения и профилактическая работа» и «Физкультурно-оздоровительная реабилитация школьников»	Воспитатели старшей группы	В течение года	
Профилактическая работа с родителями			
Совместный с субъектами профилактики патронаж семей, с целью выявления раннего неблагополучия	Социальный педагог	В течение года	
Проведение, в том числе по запросу, бесед и консультаций правового характера с родителями воспитанников, склонных к бродяжничеству, в ходе личных встреч в учреждении и патронажных посещений	Директор Социальный педагог Воспитатели	По необходимости	
Выявление проблем семьи и детско-родительских отношений посредством диагностических методик. Организация коррекционных занятий с группой родителей по результатам диагностик	Старший воспитатель Воспитатели	В ходе изучения семьи	
Подготовка информационных материалов правового, педагогического характера для родителей по повышению родительской компетентности (публикации в СМИ, памятки, буклеты)	Директор Старший воспитатель Социальный педагог Воспитатели	Ежемесячно	

Совместная деятельность воспитанников и их родителей в рамках клуба «МиР»	Старший воспитатель Воспитатели	По плану работы клуба	
Вовлечение родителей н/л в досуговые мероприятия Центра с целью обучения их способам полезного времяпрепровождения вместе с детьми (в рамках клуба «МиР»)	Воспитатели	В течение года	
Организация тематического месячника «Всё начинается с семьи», с целью пропаганды положительного опыта семейного воспитания и лучших семейных традиций	Старший воспитатель Воспитатель-куратор месячника	Май	
Организация досуговой деятельности в учреждении			
Вовлечение детей в проведение праздничных мероприятий к датам в форме КТД (коллективных творческих дел)	Воспитатели	Ежемесячно	
Участие воспитанников учреждения в областных, районных и городских мероприятиях: конкурсах, праздниках, соревнованиях.	Воспитатели	По мере проведения	
Посещение выставок, концертов, спектаклей, экскурсий.	Воспитатели	По плану воспитателей	
Организация занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний период в лагерях.	Социальный педагог Медицинская сестра	Июнь-август	
Участие воспитанников в социально-значимой деятельности: шефские концерты в стационарном отделении ГБУ «КЦСОН», помощь одиноким пожилым людям, субботники, акции.	Старший воспитатель Социальный педагог Воспитатели	По плану воспитателей	
Индивидуальная работа с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход из учреждения			
Выполнение алгоритма действий персонала в случае самовольного ухода воспитанника и учреждения	Воспитатель смены	По факту ухода	
Индивидуальное психокоррекционное занятие на снятие состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения, коррекция тревожности	Патронатный воспитатель	По возвращению ребёнка в Центр	
Профилактические беседы с несовершеннолетним и его родителями для исключения случаев повторных уходов.	Воспитатели	Ситуативно	
Включение н/л в мероприятия в рамках программы «Помоги себе сам»	Воспитатели	По необходимости	
Фильмотерапия.	Воспитатели	По плану воспитателя	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ВЕСЬЕГОНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

10 января 2017 г.

№03

Об утверждении Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2021 годы».

В целях повышения эффективности работы учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов и иных случаев, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу ГБУ «СРЦН» Весьегонского района «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2021 годы».
2. В рамках Программы разработать План мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников на 2017 год» (Приложение №1). Ответственные – старший воспитатель Г.А.Чухляева, социальный педагог Г.Е.Кочнева.
3. Старшему воспитателю Г.А.Чухляевой довести до сведения специалистов данный приказ, ознакомив с утверждённой Программой.

Директор:

С приказом ознакомлены:



Handwritten signatures in blue ink.

Т.В. Коглина

Г.А.Чухляева
Г.Е.Кочнева